

فرم ارزشیابی آموزش بالینی اعضای هیات علمی گروه داخلی قلب

دستیار گرامی

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می سازد که بیش از پیش به مساله آموزش توجه نماییم. یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش، انجام ارزشیابی است. از آنجاییکه دستیاران مهمترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند، شرکت آنان در ارزشیابی امری لازم است. پاسخهای دقیق و صادقانه شما، نشانه احترام به حقوق دستیاران، یاد دهندگان، آموزش عالی و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:

ردیف	عوامل مورد سنجش	همیشه	اغلب	گاهی	نادر	هرگز
۱	در عرصه آموزش حضور به موقع دارد.					
۲	نسبت به حضور دستیاران در بخش، پروسیجر و درمانگاه توجه دارد.					
۳	اهداف یادگیری دستیاران را در دوره مورد نظر (بخش، درمانگاه، اورژانس) به روشنی مطرح می کند.					
۴	به شرح حال گرفتن و معاینه بیماران توسط دستیاران اهمیت می دهد.					
۵	برخورد صحیح با بیماران را با رفتار خود آموزش می دهد.					
۶	جو آموزش بالینی را به نحوی ترتیب می دهد که دستیاران و اطلاعات خود را به راحتی مطرح کنند.					
۷	برای دستیاران یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیمار را تفسیر می کند.					
۸	مسائل اورژانسی رشته تخصصی خود را مورد بحث قرار می دهد.					
۹	در بحث ها به بیماریها و مسائل پزشکی شایع در جامعه توجه دارد.					
۱۰	دستیاران را به جستجو و گرفتن اطلاعات علمی جدید تشویق می کند.					
۱۱	به آموزش اقدامات مداخله ای و Procedure های مربوطه به بخش نظارت دارد.					
۱۲	در آموزش تئوری و عملی عوارض احتمالی در سیر درمان را مورد بحث قرار می دهد.					
۱۳	بیماران مناسبی را برای آموزش دستیاران انتخاب و به مرکز آموزشی ارجاع می نماید.					
۱۴	عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.					
۱۵	آموزش او مفید و کاربردی و به روز است.					
۱۶	دستیاران را در کار درمانگاهی شرکت می دهد.					
۱۷	برای جبران نقاط ضعف علمی دستیاران اقدام می نماید.					
۱۸	میزان مهارتهای کلینیکی دستیاران را ارزیابی می کند.					
۱۹	نحوه برخورد او با دستیاران محترمانه است.					
۲۰	دستیاران را به پیگیری نتایج درمانی تشویق می کند.					
۲۱	به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می باشد					

مهمترین نقاط قوت و ضعف استاد را پشت برگه شرح دهید.